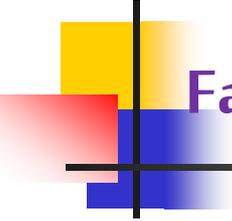


Vielfältige Lebenswirklichkeiten von Familien brauchen vielfältige Professionalität



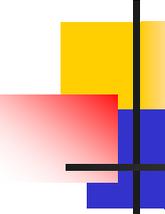
Familie heute

- Wer deine Familie ist, bestimmst du (Werbespot Vodafone)
- Die traditionelle Familie wird zum Auslaufmodell
- Patchworkfamilie, Stieffamilie, Regenbogenfamilie, Ein-Eltern-Familie, sind heute alltäglich
- Die traditionelle Familie ist der Grundpfeiler unserer Gesellschaft sagt die Politik



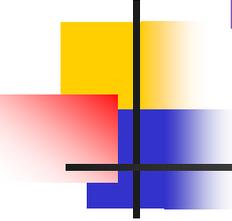
Familienbilder

- Wenn wir über Familie sprechen, sprechen wir immer auch über die Bilder von Familie, die in mir selbst, in der Öffentlichkeit, existieren
- Diese Familienbilder prägen unser Selbstverständnis von Familie, beeinflussen pädagogisches Handeln
- Durch unsere pädagogische Arbeit transportieren wir bestimmte Familienbilder



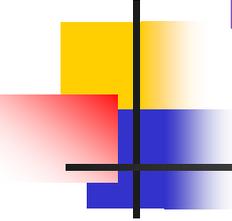
Familie heute

- Seit dem 11. Kinder – und Jugendhilfebericht 2012 beschreibt die Politik in jedem weiteren Bericht, dass Eltern immer mehr Unterstützung benötigen, damit das gesunde Aufwachsen von Mädchen und Jungen des Kindes in der Familie gelingt.
- Unterstützende Strukturen werden konsequent ausgebaut
 - U 3- und Kitaplätze
 - Ganztagschulen
 - Präventive Maßnahmen
 - Hilfen zur Erziehung
 - Kinderschutz



Das veränderte Verständnis von Erziehung heute

- Der Begriff „Erziehung“ bezieht sich auf die Elternebene, auf die erzieherische Tätigkeit der Eltern (Regel- und Wissensvermittlung)
- Der Begriff „Entwicklung“ bezieht sich auf die Kinderebene, auf das Recht des Kindes auf kognitives, sprachliches, motorisches, soziales und emotionales Wachstum (vgl. § 1 SGB VIII)
- Eltern wollen mehr partnerschaftlichen Umgang mit ihrem Kind, können oder wollen nicht mehr alle Erziehungsaufgaben selber übernehmen



Das veränderte Verständnis von Erziehung heute

- Der Anspruch der Eltern an Regelinstitutionen bezüglich zu erbringender Erziehungsleistungen wächst
- Erziehung in öffentlicher Verantwortung deckt inzwischen häufig sowohl große Teile der Erziehung, als auch große Teile der Sicherstellung der kindlichen Entwicklung ab



Veränderte Sichtweisen in Bezug auf die kindliche Entwicklung

- Kinder erleben keine reine Familienkindheit mehr
- Sie wachsen in einer betreuten Kindheit auf
- Kinder werden –zugespitzt- als „öffentliches Gut“ betrachtet
 - zum Nutzen für die Gesellschaft
- Kindheit ist eine Zeit der Entfaltung
- Kindheit ist mehr als Kompetenzerwerb



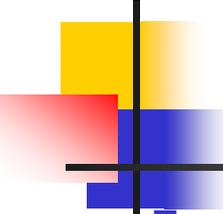
Veränderte Sichtweisen in Bezug auf die kindliche Entwicklung

- Kindheit ist ganzheitlich zu betrachten
- In der Kindheit bildet sich das zentrale Fundament für die gesamte kognitive, sprachliche u. sozial-emotionale Entwicklung eines Menschen
- Kinder sind Akteure mit eigenen Entscheidungs- und Handlungsspielräumen



Vielfältige Lebenswirklichkeiten

- 58 % der Familien, die HZE-Leistungen erhalten, beziehen Existenzsicherungsleistungen
- 42 % der Familien, die HZE-Leistungen erhalten, beziehen keine Existenzsicherungsleistungen (Quelle: KOMDAT, Heft 1, 2017)
- Der Anteil der Alleinerziehenden bei Fremdunterbringung beträgt 48 %
- Der Anteil der Familien (im weitesten Sinne) bei Fremdunterbringung beträgt 52 %



Vielfältige Lebenswirklichkeiten

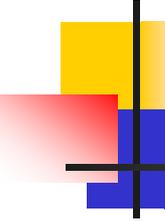
- 34 % der jungen Menschen, die HZE-Leistungen erhalten, haben mindestens 1 Elternteil mit ausländischer Herkunft
- 66 % der jungen Menschen, die HZE-Leistungen erhalten, haben mindestens 1 Elternteil mit deutscher Herkunft
- 14 % der Eltern mit Migrationshintergrund sprechen zuhause nicht die deutsche Sprache
- 86 % der Eltern mit Migrationshintergrund sprechen zuhause die deutsche Sprache



Vielfältige Lebenswirklichkeiten

- 54 % der Hilfen zur Erziehung erhielten in 2014 Jungen
- 46 % der Hilfen zur Erziehung erhielten in 2014 Mädchen

(Zahlen aus Monitor Hilfen zur Erziehung 2016)



Zur Lebenswirklichkeiten von Familien gehören...

als Wirkfaktoren, die auf das Leben Einfluss haben u.a.

- körperliche/psychische/geistige Beeinträchtigungen von Eltern/Familienangehörigen
- kultureller/religiöser Hintergrund
- Migrationshintergrund
- Schulbildung/Berufsausbildung der Eltern



Vielfältige Lebenswirklichkeiten

Vielfältige Professionalität

Es geht heute in der Erziehungshilfe immer weniger primär um Verhaltensanpassungsprozesse der Klienten an noch geltende gesellschaftliche Werte und Normen.

Es geht vielmehr um die Chance für die Klienten, entsprechend deren Möglichkeiten, deren ganzheitlicher Entwicklung, deren Entwicklungs-alter, deren bisherigen Erfahrungen und aktueller Lebenslage, ein Setting zu gestalten, in dem ein individueller, ganzheitlicher Lernprozess stattfinden kann.



Vielfältige Lebenswirklichkeiten

Vielfältige Professionalität

Das ist die Grundlage, um Teilhabechancen an der Gesellschaft zu erhöhen und die Grundlage für die Entwicklung eines angemessenen Werte- und Normensystems als Voraussetzung für ein selbstbestimmtes und selbständiges Leben.



Vielfältige Lebenswirklichkeiten

Vielfältige Professionalität

- die Pluralisierung von Lebensform nimmt weiter zu
- die Individualisierung von Lebensentwürfen ist üblich
- die Komplexität von Lebenslagen steigt
- die Verminderung gemeinsamer gesellschaftlicher Normen und Werte setzt sich fort
- die Individualisierung der Sicht auf das Kind und Familie ist weiterhin im Trend



Vielfältige Lebenswirklichkeiten

Vielfältige Professionalität

- das Elternsein heute ist ein Lebensabschnitt der Herausforderungen und Unsicherheiten
- der zunehmende Verlust guter Aufwachs-Bedingungen von Kindern in Familien macht eine Anpassung der pädagogischen Arbeit erforderlich

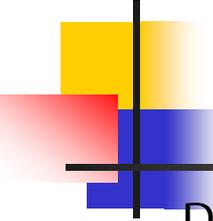


Vielfältige Professionalität

Professionalität bedeutet:

das spezielle Können - und die souveräne Ausstrahlung -, die nur ein Fachmann, eine Fachfrau hat.

In der Erziehungshilfe zu arbeiten, bedeutet mit Menschen in schwierigen Lebenssituationen unter schwierigen Bedingungen zu arbeiten. Das „Schwierige“ ist unser „Regelgeschäft“ in der Erziehungshilfe. Damit müssen wir professionell umgehen.



Vielfältige Professionalität

Der Mensch ist ganzheitlich zu betrachten.

Seine Grundbedürfnisse

- körperliche Integrität
- Geborgenheit
- soziale Anerkennung
- Selbstentfaltung
- Leistung
- existentielle Sicherheit

sind zu respektieren.



Vielfältige Professionalität

Sie macht den Sinn des Lebens aus. Unser psychisches und physisches Wohlbefinden hängt von der ausreichenden Befriedigung dieser Grundbedürfnisse ab.

(Remo Largo 2017, Schweitzer, ehemaliger Leiter der Abt. „Wachstum und Entwicklung an der Uniklinik Zürich“)



Vielfältige Professionalität

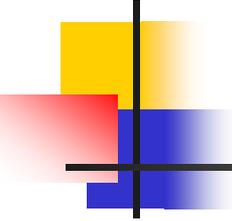
Dafür brauchen pädagogische Fachkräfte Fachwissen u. a. über:

- wie der Mensch lernt
- was ihn motiviert
- ganzheitliches Lernen
- Potentialentfaltung
- kindliche Entwicklung
- Basiskompetenzen
- emotionales Erfahrungsgedächtnis
- Trauma Pädagogik



Vielfältige Professionalität

- Systemisches Denken und Handeln
- Gruppendynamische Prozesse
- Verhaltensmodifikation
- Erwachsenenbildung
- Psychische Erkrankungen v. Kinder, Jugendlichen u. Erwachsenen
- Tiefgreifende Entwicklungsstörungen wie ASS
- Lernbehinderungen
- Geistige und körperliche Behinderungen
- Migration, Religionen und Kulturen
- Gesellschaftliche Entwicklungen



Vielfältige Lebenswirklichkeiten von Familien brauchen vielfältige Professionalität

Um diesem Anspruch gerecht zu werden, brauchen wir ein anderes Selbstverständnis der Fachkräfte.

Das sind die neuen Herausforderungen:

- der Mensch als Individuum mit seine Möglichkeiten und Grenzen steht im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit
- nicht gegen Fehler sondern für das Fehlende arbeiten wir, ist die notwendige Grundhaltung (vgl. Paul Moor)



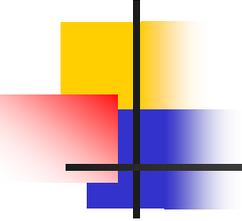
Vielfältige Lebenswirklichkeiten von Familien brauchen vielfältige Professionalität

- eine gewaltfreie, ressourcenorientierte Pädagogik, die dem Individuum Handlungsspielräume und eigene Entscheidungen zugesteht
- erzieherisches Handeln, das Potentiale freisetzt und die Teilhabe an der Gesellschaft unterstützt



Vielfältige Lebenswirklichkeiten von Familien brauchen vielfältige Professionalität

- Teams, in denen das vielfältige Fachwissen gesammelt und als Pool allen zur Verfügung steht
- Fachkräfte, die vielfältiges Fachwissen, auf den Einzelfall bezogen, methodisch umsetzen können
- Fachkräfte, die menschlich sind und verstehen, dass Lebenswirklichkeiten von Familien vielfältig sind und bleiben!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!